

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

А.В. Кубышкина

18.05. 2023 г.

Болезни птиц

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения: очная, заочная

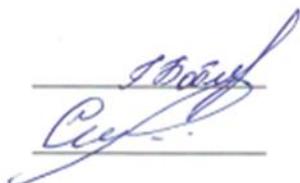
Общая трудоемкость: 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область 2023

Программу составили: к.б.н, доцент Бобкова Г.Н.

к.в.н, доцент Симонова Л.Н.



Рецензенты:

Доктор биологических наук, профессор Крапивина Е.В.



Начальник ГБУ Брянской области
"Брянская городская станция по
борьбе с болезнями животных" Алейников И.М.



Рабочая программа дисциплины «Болезни птиц» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебных планов 2023 года набора:
специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль Болезни продуктивных и непродуктивных животных, утвержденных Учёным советом Университета от 18 мая 2023 года протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 9 от 18 мая 2023 года

Зав. кафедрой к.вет.н., доцент Черненко В.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобрести теоретические знания и практические навыки работы ветеринарных специалистов в условиях специализированных птицеводческих предприятий и фермерских хозяйств, владения новейшими методами и приемами диагностики, лечения и профилактики болезней птиц, организации ветеринарно-санитарных мероприятий, обеспечивающих благополучие птицы по заразным и незаразным болезням и высокую сохранность.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить болезни птиц различной этиологии;
- изучить методы диагностики болезней птиц;
- изучить мероприятия по охране хозяйств от заноса возбудителей инфекции;
- изучить лечебно-диагностические мероприятия при инфекционных болезнях, владеет методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при инфекционных болезнях;
- проводить клиническое обследование и назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- проводить вскрытие трупов инфекционно больных животных, птиц и профессионально ставить посмертный диагноз с составлением документов;
- уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения: биологии с основами экологии, латинского языка, микробиологии, вирусологии, цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии животных, патологической анатомии, патологической физиологии, клинической диагностики, ветеринарной фармакологии, внутренних незаразных болезней, эпизоотологии и инфекционных болезней, паразитологии и инвазионных болезней.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Эпизоотология и инфекционные болезни животных, ветеринарно-санитарная экспертиза, организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарное предпринимательство, клиническая практика по эпизоотологии и инфекционным болезням, учебная практика по паразитологии и инвазионным болезням, учебно-производственной практике.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции		
<p>ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКС 1.1 Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>Знает: анатомо-физиологические особенности строения организма птиц. Основы кормления и разведения птиц. Заразные болезни птиц. Умеет: осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у птиц, различной этиологии. Владеет: методиками проведения клинико-иммунобиологического исследования птицы</p>
	<p>ПКС 1.2 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>Знает: закономерности функционирования организма птицы Умеет: правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза. Владеет: навыками составления планов профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению инфекционных, инвазионных и неинфекционных патологий.</p>
	<p>ПКС 1.3 Демонстрирует владение: методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приемами лабораторных исследований</p>	<p>Знает: правила проведения клинического обследования птиц Умеет: проводить клиническое обследование птиц Владеет: техническими приемами лабораторных исследований при заболевании птиц, различной этиологии</p>
<p>ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитар-</p>	<p>ПКС 2.1 Разрабатывает алгоритмы выбора владеет критериями медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях</p>	<p>Знает: современные лекарственные препараты, используемые в птицеводстве Умеет: Соблюдать правила работы с лекарственными средствами, принципы дозирования лекарственных препаратов в</p>

<p>ных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>		<p>птицеводстве</p> <p>Владеет: приемами организации и проведения терапевтические мероприятия заразных и незаразных болезней птиц</p>
	<p>ПКС 2.2 Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>Знает: о роли ветеринарного врача в поддержании эпизоотического благополучия птицеводческих хозяйств</p> <p>Умеет: проводить эпизоотологическое обследование птицеводческих хозяйств в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Владеет: приемами проведения противоэпизоотических мероприятий на птицефабриках, навыками проведения карантинных мероприятий при наиболее опасных болезнях птиц; мероприятиями по охране хозяйств от заноса возбудителей инфекции, в том числе из-за рубежа.</p>
	<p>ПКС 2.3 Обладает врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и после-родовой патологии.</p>	<p>Знает: болезни птиц различной этиологии</p> <p>Умеет: разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий по основным показателям, в том числе определять их экономическую эффективность.</p> <p>Владеет: методами ветеринарной санитарии, то есть правилами проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p>
<p>ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для</p>	<p>ПКС 3.1 Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p>	<p>Знает: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической работы птицеводстве.</p> <p>Умеет: применять лекарственные препараты на птице</p> <p>Владеет: приемами лечебно-</p>

лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных		профилактической работы в области птицеводства
	ПКС 3.2 Анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролирует производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Знает: действие лекарственных препаратов на организм птицы Умеет: назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии. Владет: навыками контроля качества продукции птицеводства, после использования лекарственных препаратов.
	ПКС 3.3 Оценивает эффективность лекарственных препаратов, обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Знает: современные лекарственные препараты, используемые в птицеводстве; основные биологически активные вещества применяемые для лечебно-профилактической деятельности в птицеводстве. Умеет: назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии. Владет: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней птиц различной этиологии.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма обучения)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД												
Лекции															16	16					16	16
Лаборатор-															16	16					16	16
Практиче-																						
КСР															2	2					2	2
Прием заче- та															0,15	0,15					0,15	0,15
Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем (аудитор- ная)															34,1	34,1					34,15	34,15
Сам.работа															73,8	73,8					73,85	73,85
Контроль																						
Итого															108	108					108	108

4. Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма обучения):

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции							4	4					4	4
Лабораторные							6	6					6	6
Практические														
КСР														
Прием зачета							0,15	0,15					0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)							10,15	10,15					10,15	10,15
Сам.работа							96	96					96	96
Контроль							1,85	1,85					1,85	1,85
Итого							108	108					108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма обучения)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Инфекционные болезни птиц				
1.1 Бактериальные болезни птиц				
1.1	Орнитоз. Стрептококкоз. Стафилококкоз /Лек./	8/4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
1.2	Охрана территории птицефабрики от заноса возбудителей заразных болезней/Лаб./	8/4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
1.3	Заразный клоацит птиц. Гемофилез. Пневмовирусная инфекция птиц. /Лек./	8/4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
1.4	Патологоанатомическое вскрытие трупов птиц, исследование органов. Правила техники безопасности при вскрытии трупов птиц/Лаб./	8/4	2	ПК 1.1, ПК 1.3
1.5	Сальмонеллез. Пуллороз. Колибактериоз. /Лек./	8/4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
1.6	Дезинфекция, дезинсекция и дератизация в птицеводстве. Подготовка птичников после сдачи поголовья. /Лаб./	8/4	2	ПК 2.3
1.2 Вирусные болезни птиц				
1.7	Инфекционный энцефаломиелит птиц. Чума уток. Лейкоз. Вирусная анемия цыплят /Лек./	8/4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
1.8	Правила и методы проведения иммунизации птиц. /Лаб./	8/4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
1.9	Вирусный гепатит утят. Вирусный энтерит гусей /Лек./	8/4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
1.10	Составление программ вакцинаций против инфекционных болезней и контроль за развитием иммунитета/Лаб./	8/4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

	1.3 Микозы и микотоксикозы птиц			
1.11	Аспергиллез. Кандидамикоз. Фузариотоксикоз /Лек/	8/4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
1.12	Диагностика микозов и микотоксикозов, лечебные и профилактические мероприятия /Лаб./	8/4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Раздел 2. Инвазионные болезни птиц				
	2.1 Нематодозы птиц			
2.1	Гангулетеракиоз гусей и уток. Тетрамероз уток. Стрептокарроз уток. Эхинориоз уток и гусей. Томикозы птиц. Циатостомоз /Лек./	8/4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
2.2	Диагностика гельминтозов, лечебные и профилактические мероприятия /Лаб./	8/4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	2.2 Протозоозы птиц			
2.3	Трихомоноз. Боррелиоз. Эгиптеанеллез /Лек./	8/4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
2.4	Диагностика протозоозов, лечебные и профилактические мероприятия /Лаб./	8/4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	2.3 Акарозы птиц			
2.5	Эпидермоптоз. Сирингофилез. Цитодитоз /Ср/	8/4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
2.6	Диагностика акарозов и энтомозов птиц, лечебные и профилактические мероприятия /Ср./	8/4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Самостоятельная работа				
3.1	Болезни эмбрионов /Ср./	8/4	15	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

3.2	Диагностика, лечение и профилактика болезней голубей / Ср./	8/4	19,8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
3.3	Диагностика, лечение и профилактика болезней декоративных, певчих, экзотических и хищных птиц /Ср./	8/4	20	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
3.4	Иммунитет птиц. Органы иммунной системы. Характеристика иммунитета./Ср./	8/4	0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Контактная работа (зачёт)	8/4	0,15	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма обучения)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Инфекционные болезни птиц				
1.1 Бактериальные болезни птиц				
1.1	Орнитоз. Стрептококкоз. Стафилококкоз /Лек./	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
1.2	Охрана территории птицефабрики от заноса возбудителей заразных болезней/Лаб./	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
1.3	Заразный клоацит птиц. Гемофилез. Пневмовирусная инфекция птиц. /Ср./	4	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
1.4	Патологоанатомическое вскрытие трупов птиц, исследование органов. Правила техники безопасности при вскрытии трупов птиц/Ср./	4	2	ПК 1.1, ПК 1.3
1.5	Сальмонеллез. Пуллороз. Колибактериоз. /Ср./	4	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
1.6	Дезинфекция, дезинсекция и дератизация в птицеводстве. Подготовка птичников после сдачи поголовья. /Ср./	4	4	ПК 2.3
1.2 Вирусные болезни птиц				
1.7	Инфекционный энцефаломиелит птиц. Чума уток. Лейкоз. Вирусная анемия цыплят /Ср./	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
1.8	Правила и методы проведения иммунизации птиц. /Лаб./	4	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
1.9	Вирусный гепатит утят. Вирусный энтерит гусей /Ср./	4	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
1.10	Составление программ вакцинаций против инфекционных болезней и контроль за развитием иммуните-	4	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,

	та/Ср./			ПК 3.3
	1.3 Микозы и микотоксикозы птиц			
1.1 1	Аспергиллез. Кандидамикоз. Фузариотоксикоз /Ср./	4	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
1.1 2	Диагностика микозов и микотоксикозов, лечебные и профилактические мероприятия /Лаб./	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Раздел 2. Инвазионные болезни птиц				
	2.1 Нематодозы птиц			
2.1	Гангулетеракиоз гусей и уток. Тетрамероз уток. Стрептокарроз уток. Эхинориоз уток и гусей. Томикозы птиц. Циагостомоз /Лек./	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
2.2	Диагностика гельминтозов, лечебные и профилактические мероприятия /Лаб./	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	2.2 Протозоозы птиц			
2.3	Трихомоноз. Боррелиоз. Эгиптеанеллез /Ср./	4	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
2.4	Диагностика протозоозов, лечебные и профилактические мероприятия /Ср./	4	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	2.3 Акарозы птиц			
2.5	Эпидермопоз. Сирингофилез. Цитодитоз /Ср./	4	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
2.6	Диагностика акарозов и энтомозов птиц, лечебные и профилактические мероприятия /Ср./	4	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Самостоятельная работа				
3.1	Болезни эмбрионов /Ср./	4	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,

				ПК 3.3
3.2	Диагностика, лечение и профилактика болезней голубей / Ср./	4	10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
3.3	Диагностика, лечение и профилактика болезней декоративных, певчих, экзотических и хищных птиц /Ср./	4	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
3.4	Иммунитет птиц. Органы иммунной системы. Характеристика иммунитета./Ср./	4	10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Контактная работа (зачёт)	4	0,15	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, со- ставители	Заглавие	Издатель- ство, год	Колич- во
Л 1.1	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Ва- шутин, Е.С. Воронин	Инфекционные болезни живот- ных / под ред А.А. Сидорчука	М.: КолосС, 2007.	55
Л 1.2	А. А. Лимарен- ко, И. С. Дуб- ров, А. А. Тай- масуков, С. Н. Забашта -	Болезни сельскохозяйственных птиц. Справочник : учеб.пособие для вузов	СПб. :Лань, 2005. - 448 с. -	9
Л 1.3	Б. Ф. Бессара- бов, Ф. И. Ва- силевич, И. И. Мельникова и др.	Практикум по болезням птиц : учеб.пособие для вузов	М. :КолосС, 2007. - 200 с.	14
Л 1.4	Б. Ф. Бессара- бов, И. И. Мельникова, Н. К. Сушкова, С. Ю. Садчиков	Болезни птиц : учеб.пособие для вузов	СПб. :Лань, 2007. - 448 с.	7
Л 1.5	Б. Ф. Бессара- бов, И. И. Мельникова, Н. К. Сушкова, С. Ю. Садчиков	Болезни птиц : учеб.пособие для вузов-	СПб. :Лань, 2009. - 448 с.	5

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, со- ставители	Заглавие	Издатель- ство, год	Колич- во
Л 2.1	Бессарабов Б. Ф	Болезни певчих и декоративных птиц : учеб.пособие для вузов.	М. :КолосС, 2006. - 136 с.	3
Л 2.2	Бессарабов Б. Ф.	Незаразные болезни птиц : учеб.для вузов	М. :КолосС , 2007. - 175 с.	8
Л 2.3	Бессарабов Б. Ф., Алексеева С. А., Клетико- ва Л. В.	Лабораторная диагностика кли- нического и иммунобиологиче- ского статуса у сельскохозяй- ственной птицы : учеб.для вузов	М. :КолосС, 2008. - 151 с.	62
		Болезни птиц в промышленном птицеводстве. Современное со- стояние проблемы и стратегия борьбы : материалы научно- практ. конф., посвящ. памяти акад. Россельхозакадемии Р. Н. Коровина. 5-6 июня 2007 г. /	СПб. ., 2007.	1

		ГНУ ВНИ ветеринарный ин-т птицеводства		
	Б. Ф. Бессарабов, Ф. И. Василевич, И. И. Мельникова и др.	Практикум по болезням птиц : учеб.пособие для вузов	М. :КолосС, 2005. - 200 с.	1
	Бессарабов Б. Ф., Клетикова Л. В., Алексеева С. А., Сушкова Н. К.	Клинические и лабораторные методы исследования сельскохозяйственной птицы при незаразных болезнях : учеб.пособие	М. :ЗооВетКнига, 2015. - 310 с.	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л 3.1	Бобкова Г.Н.	Инфекционные болезни птиц [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для лабораторно – практических занятий по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» http://www.bgsha.com/ru/book/109816/	Брянск: БГСХА, 2015.	ЭБС Брянский ГАУ

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
 Профессиональная справочная система «Техэксперт»
<http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://fgosvo.ru/> Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://www.ict.edu.ru/> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

<https://neicon.ru/> Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

<https://link.springer.com/> Базы данных издательства Springer

www.yandex.ru (Поисковая система Яндекс)

www.rambler.ru (Поисковая система Рамблер)

www.garant.ru (справочная система Гарант)

Электронные учебники издательств «Лань» и «Руконт»

<http://e.lanbook.com>

<http://rucont.ru>

www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document - правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии

<http://www.fsvps.ru/fsvps> - Официальный сайт Россельхознадзора

<http://www.mcx.ru/> - Официальный интернет-портал Минсельхоз России

<http://www.cons-plus.ru> - Официальный сайт системы Консультант -плюс

<http://www.doctorvet.ru> Докторвет. ру
<http://www.veterinar.ru> - Ветеринар.ру
<http://www.32.rospotrebnadzor.ru/content/view/1526/109/> официальный сайт Роспотребнадзора по Брянской области
<http://parasitology.ru/index.php/veterinarnaya-parazitologiya>
<http://www.cdc.gov/dpdx/diagnosticProcedures/index.html>
<http://vetpharma.org/> - журнал, профессиональное издание по ветеринарии
<https://med-vet.ru/> Сеть ветеринарных центров
<https://helix.ru/> Лабораторная служба Хеликс
<https://vetlab.ru/> ШАНС БИО Независимая ветеринарная лаборатория
<https://www.spbvet.info/> Ветеринарный Петербург
<http://uprveter32.ru/> Управление Ветеринарии Брянской области официальный сайт
<http://www.vetlek.ru/zakon/> Ветеринарное законодательство.
<http://pravo.ru> Информационный портал «Право.ру».
<https://carduodo.ru> Информационный портал «Доктор – консультация доктора».
<https://medbe.ru> Информационный портал «Новости и технологии медицины».
<https://www.bibliofond.ru> Электронная библиотека студента «Библиофонд»
<http://bio.niv.ru/doc/encyclopedia/biology/index.htm> Биологический энциклопедический словарь.
<https://ustamivrachey.ru> Устами врачей: информационный медицинский интернет-проект

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа корпус 5 аудитория
1. Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, портреты ученых.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – корпус 5 аудитория 3 - лаборатория эпизоотологии и инфекционных болезней. Телевизор, видеомagneтофон, DVD – установка, плакаты, таблицы, микропрепараты, воцина, макет улья, микроскопы световые, тематические стенды: "Болезни птиц", учебные видеофильмы (Способы вакцинации птицы).

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде,

библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**По дисциплине: «Болезни птиц»**

Содержание:

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Болезни птиц»
Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО 36.05.01 «Болезни птиц»
Процесс формирования компетенции в дисциплине «Болезни птиц»
Структура компетенций по дисциплине «Болезни птиц»
Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Болезни птиц».
Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Болезни птиц»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БОЛЕЗНИ ПТИЦ»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Дисциплина: Болезни птиц

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Болезни птиц» направлено на формировании следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПКС):

ПКС – 1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПКС 1.1 Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.

ПКС 1.2 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.

ПКС 1.3 Демонстрирует владение: методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приёмами лабораторных исследований

ПКС-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПКС 2.1 Разрабатывает алгоритмы выбора владеет критериями медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях

ПКС 2.2 Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

ПКС 2.3 Обладает врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и после-родовой патологии.

ПКС-3: Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

ПКС 3.1 Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

ПКС 3.2 Анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролирует производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.

ПКС 3.3 Оценивает эффективность лекарственных препаратов, обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Болезни птиц»

ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным					
ПКС 1.1 Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомио-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клиничико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.					
Знать (1.1)		Уметь (У 1.1)		Владеть (Н.1.1)	
анатомио-физиологические особенности строения организма птиц. Основы кормления и разведения птиц. Заразные болезни птиц.	Лекции разделов №1-2	осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у птиц, различной этиологии.	Лабораторные занятия разделов № 1-2	. методиками проведения клиничико-иммунобиологического исследования птицы	Лабораторные занятия разделов № 1-2
ПКС 1.2 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.					
Знать (З 1.2)		Уметь (У1.2)		Владеть (Н.1.3)	
закономерности функционирования организма птицы	Лекции разделов №1-2	.правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.	Лабораторные занятия разделов № 1-2	навыками составления планов профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению инфекционных, инвазионных и неинфекционных патологий	Лабораторные занятия разделов № 1-2
ПКС 1.3 Демонстрирует владение: методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приёмами лабораторных исследований					
Знать (З.1.3)		Уметь (.1.3)		Владеть (Н.1.3)	

правила проведения клинического обследования птиц	Лекции разделов №1-2	проводить клиническое обследование птиц	Лабораторные занятия разделов № 1-2	техническими приемами лабораторных исследований при заболевании птиц, различной этиологии	Лабораторные занятия разделов № 1-2
ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях					
ПКС 2.1 Разрабатывает алгоритмы выбора владеет критериями медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях					
Знать (З 2.1)		Уметь (У2.1)		Владеть (Н.2.1)	
современные лекарственные препараты, используемые в птицеводстве	Лекции разделов №1-2	соблюдать правила работы с лекарственными средствами, принципы дозирования лекарственных препаратов в птицеводстве	Лабораторные занятия разделов № 1-2	приемами организации и проведения терапевтические мероприятия заразных и незаразных болезней птиц	Лабораторные занятия разделов № 1-2
ПКС 2.2 Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными					
Знать (З 2.2)		Уметь (У2.2)		Владеть (Н.2.2)	
о роли ветеринарного врача в поддержании эпизоотического благополучия птицеводческих хозяйств	Лекции разделов №1-2	проводить эпизоотологическое обследование птицеводческих хозяйств в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, проводить карантин-	Лекции и лабораторные занятия разделов №1-2	приемами проведения противоэпизоотических мероприятий на птицефабриках, навыками проведения карантинных мероприятий при наиболее опасных болезнях птиц; мероприятиями по охране хозяйств от	Лекции и лабораторные занятия разделов №1-2

		ные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций		заноса возбудителей инфекции, в том числе из-за рубежа.	
ПКС 2.3 Обладает врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.					
Знать (З 2.3)		Уметь (У2.3)		Владеть (Н.2.3)	
болезни птиц различной этиологии	Лекции разделов №1-2	разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий по основным показателям, в том числе определять их экономическую эффективность.	Лекции и лабораторные занятия разделов №1-2	методами ветеринарной санитарии, то есть правилами проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	Лекции и лабораторные занятия разделов №1-2
ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных					
ПКС 3.1 Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.					
Знать (З 3.1)		Уметь (У3.1)		Владеть (Н.3.1)	
фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных	Лекции разделов №1-2	применять лекарственные препараты на птице	Лекции и лабораторные занятия разделов №1-2	приемами лечебно-профилактической работы в области птицеводства	Лекции и лабораторные занятия разделов №1-22

веществ для лечебно-профилактической работы птицеводстве.					
ПКС 3.2 Анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролирует производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.					
Знать (З 3.2)		Уметь (У3.2)		Владеть (Н.3.2)	
действие лекарственных препаратов на организм птицы	Лекции разделов №1-2	назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.	Лекции и лабораторные занятия разделов №1-21-2	навыками контроля качества продукции птицеводства, после использования лекарственных препаратов.	Лекции и лабораторные занятия разделов №1-2
ПКС 3.3 Оценивает эффективность лекарственных препаратов, обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.					
Знать (З 3.3)		Уметь (У3.3)		Владеть (Н.3.3)	
современные лекарственные препараты, используемые в птицеводстве; основные биологически активные вещества применяемые для лечебно-профилактической деятельности в птицеводстве.	Лекции разделов №1-2	назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.	Лекции и лабораторные занятия разделов №1-2	навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней птиц различной этиологии.	Лекции и лабораторные занятия разделов №1-2

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена (зачета, дифференцированного зачета)

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1.	Инфекционные болезни птиц	Орнитоз. Стрептококкоз. Стафилококкоз	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	1,2,3
		Охрана территории птицефабрики от заноса возбудителей заразных болезней	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3	17
		Заразный клоацит птиц. Гемофилез. Пневмовирусная инфекция птиц.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	4,5,10
		Патологоанатомическое вскрытие трупов птиц, исследование органов. Правила техники безопасности при вскрытии трупов птиц	ПК 1.1, ПК 1.3	19
		Сальмонеллез. Пуллороз. Колибактериоз.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	43-45
		Дезинфекция, дезинсекция и дератизация в птицеводстве. Подготовка птичников после сдачи поголовья	ПК 2.3	20
		Инфекционный энцефаломиелит птиц. Чума уток. Лейкоз. Вирусная анемия цыплят	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	8,9,6,11
		Правила и методы проведения иммунизации птиц.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	11,14

		Вирусный гепатит утят. Вирусный энтерит гусей	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	21
		Составление программ вакцинаций против инфекционных болезней и контроль за развитием иммунитета	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	22
		Аспергиллез. Кандидамикоз. Фузариотоксикоз	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	14,15,16
		Диагностика микозов и микотоксикозов, лечебные и профилактические мероприятия	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	14,15, 16
	Раздел 2. Инвазивные болезни птиц	Гангулетеракиоз гусей и уток. Тетрамероз уток. Стрептокарроз уток. Эхинориоз уток и гусей. Томиксозы птиц. Цистостомоз	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	23-28
		Диагностика гельминтозов, лечебные и профилактические мероприятия	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	33
		Трихомоноз. Боррелиоз. Эгиптеанеллез	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	29-31
		Диагностика протозоозов, лечебные и профилактические мероприятия	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	32

		Эпидермоптоз. Сирингофилез. Цитодитоз	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	34-36
		Диагностика акарозов и эн- томозов птиц, лечебные и профилактические мероприя- тия	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	37
		Болезни эмбрионов		39
		Диагностика, лечение и про- филактика болезней голубей	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	40
		Диагностика, лечение и про- филактика болезней декора- тивных, певчих, экзоических и хищных птиц	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	41
		Иммунитет птиц. Органы им- мунной системы. Характе- ристика иммунитета	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	42

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БОЛЕЗНИ ПТИЦ».

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Болезни птиц»

1. Орнитоз.
2. Стрептококкоз.
3. Стафилококкоз.
4. Заразный клоацит птиц.
5. Гемофилез.
6. Лейкоз.
7. Туберкулез
8. Инфекционный энцефаломиелит птиц.
9. Чума уток.
10. Пневмовирусная инфекция птиц.
11. Вирусная анемия цыпля.
12. Вирусный гепатит утят.
13. Вирусный энтерит гусей.
14. Аспергиллез.
15. Кандидамикоз.
16. Фузариотоксикоз.
17. Охрана территории птицефабрики от заноса возбудителей заразных болезней
18. Методы обследования сельскохозяйственной птицы.
19. Патологоанатомическое вскрытие трупов птиц, исследование органов. Правила техники безопасности при вскрытии трупов птиц
20. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация в птицеводстве. Подготовка птичников после сдачи поголовья.
21. Правила и методы проведения иммунизации птиц.
22. Составление программ вакцинаций против инфекционных болезней и контроль за развитием иммунитета.
23. Гангулетеракиоз гусей и уток
24. Тетрамероз уток
25. Стрептокарроз уток
26. Эхинориоз уток и гусей
27. Томиксозы птиц
28. Циатостомоз
29. Трихомоноз
30. Боррелиоз
31. Эгиптеанеллез
32. Диагностика протозоозов, лечебные и профилактические мероприятия
33. Диагностика гельминтозов, лечебные и профилактические мероприятия
34. Эпидермоптоз
35. Сирингофилез
36. Цитодитоз
37. Диагностика акарозов и энтомозов птиц, лечебные и профилактические мероприятия
38. Энтомозы
39. Болезни эмбрионов.
40. Диагностика, лечение и профилактика болезней голубей.
41. Диагностика, лечение и профилактика болезней декоративных, певчих, экзотических и хищных птиц
42. Иммуитет птиц. Органы иммунной системы. Характеристика иммунитета.
43. Сальмонеллез.

- 44. Пуллороз.
- 45. Колибактериоз.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Болезни птиц» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программе ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Болезни птиц» проводится в соответствии с рабочим учебным планом по очной форме обучения в 8 семестре в форме зачета, у студентов заочной формы обучения в форме зачета на 4 курсе.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Критерии
Зачтено	продемонстрированы достаточно твердые знания материала дисциплины «Болезни птиц», умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, профилю программы подготовки, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности
Не зачтено	не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично

3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БОЛЕЗНИ ПТИЦ».

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства	
				Вид	Кол-во
1.	Инфекционные болезни птиц	Орнитоз. Стрептококкоз. Стафилококкоз	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	опрос	1
		Охрана территории птицефабрики от заноса возбудителей заразных болезней	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3	опрос	1
		Заразный клоацит птиц. Гемофилез. Пневмовирусная инфекция птиц.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	опрос	1
		Патологоанатомическое вскрытие трупов птиц, исследование органов. Правила техники безопасности при вскрытии трупов птиц	ПК 1.1, ПК 1.3	опрос	1
		Сальмонеллез. Пуллороз. Колибактериоз.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	опрос	1
		Дезинфекция, дезинсекция и дератизация в птицеводстве. Подготовка птичников после сдачи поголовья	ПК 2.3	опрос	1
		Инфекционный энцефаломиелит птиц. Чума уток. Лейкоз. Вирусная анемия цыплят	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	опрос	1
		Правила и методы проведения иммунизации птиц.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	опрос	1
		Вирусный гепатит утят. Ви-	ПК 1.1, ПК 1.2,	опрос	1

		русный энтерит гусей	ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3		
		Составление программ вакцинаций против инфекционных болезней и контроль за развитием иммунитета	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	опрос	1
		Аспергиллез. Кандидамикоз. Фузариотоксикоз	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	опрос	1
		Диагностика микозов и микотоксикозов, лечебные и профилактические мероприятия	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	опрос	1
	Раздел 2. Инвазионные болезни птиц	Гангулетеракиоз гусей и уток. Тетрамероз уток. Стрептокарроз уток. Эхинориоз уток и гусей. Томиксозы птиц. Циатостомоз	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	опрос	1
		Диагностика гельминтозов, лечебные и профилактические мероприятия	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	опрос	1
		Трихомоноз. Боррелиоз. Эгиптеанеллез	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	опрос	1
		Диагностика протозоозов, лечебные и профилактические мероприятия	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	опрос	1

		Эпидермоптоз. Сирингофилез. Цитодитоз	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	опрос	1
		Диагностика акарозов и энтомозов птиц, лечебные и профилактические мероприятия	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	опрос	1
		Болезни эмбрионов	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Защита реферата	1
		Диагностика, лечение и профилактика болезней голубей	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Защита реферата	1
		Диагностика, лечение и профилактика болезней декоративных, певчих, экзотических и хищных птиц	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Защита реферата	1

Тестовые задания для проведения компьютерного контроля знаний студентов

1 Больную птицу при ликвидации болезни Ньюкасла:

- Тушки и внутренние органы утилизируют•
- Потрошат тушки и выпускают в реализацию без ограничений•
- + Убивают бескровным методом и сжигают
- Пух и перо дезинфицируют, тушки проваривают, внутренние органы утилизируют
- Сдавать на убой запрещается•

2 Если титр антител к вирусу болезни Ньюкасла ниже 1:8, то птицу необходимо:

- Иммунизировать•
- Сдать на убой•
- Отправить на промышленную переработку•
- + Вакцинировать
- Подвергнуть антибиотикотерапии•

3 Хроническое опухолевое заболевание, проявляющееся системным прогрессирующим патологическим разрастанием кроветворных клеток органов кроветворения и за их пределами это:

- Авитаминоз А•
- + Лейкоз
- Инфекционный ларинготрахеит кур•
- Подагра•
- Перозис•

4 Неблагополучным по лейкозу считается птицеводческое хозяйство, где падеж от лейкоза составляет:

- + более 5% от общего падежа
- менее 15% от общего падежа•
- 20% от общего падежа•
- 1% от общего падежа•
- более 15% от общего падежа•

5 Инфекционный бронхит кур характеризуется:

- + Поражением органов дыхания у цыплят, репродуктивных органов со снижением яйценоскости у кур и мочекишечным диатезом у петухов
- Поражением слизистой оболочки дыхательных путей и глаз•
- Развитием оспинной экзантемы на неоперенных участках кожи и дифтеритическим поражением слизистой оболочки ротовой полости
- Симптомами поражения нервной системы, высокой заболеваемостью и смертностью
- Образованием туберкулезных гранул в паренхиматозных органах, костном мозге и кишечнике

6 Птица восприимчива к возбудителю б. Марека в возрасте:

- 6 – 12 мес.•
- 30 дней и старше•
- 20 дней и старше•
- + 1 – 5 до 10 мес.
- 4 – 5 мес.•

7 Признаки геморрагического трахеита проявляются при:

- Оспе•
- Гемофилезе•
- Подагре•
- + ИЛТ

Авитаминозе А•

8 Цитоплазматические тельца Боллингера-Борреля являются специфическим признаком:

ИББ•

Гриппа птиц•

Болезни Марека•

Перозиса•

+ Оспы

9 Haemophilus para gallinarum и Haemophilus avium поражают только:

Слизистую оболочку кишечника•

+ Дыхательные пути и конъюнктиву

Репродуктивные органы•

Железистый желудок•

Суставы конечностей•

10 В неблагополучных птицеводческих хозяйствах по болезни Марека дезинфекцию яйца проводят:

+ четырехкратно

двукратно•

однократно•

постоянно•

11 Возбудитель чумы птиц –:

ДНК-содержащий вирус сем. Poxviridae•

Chlamidiapsittaci•

ДНК-содержащий вирус сем. Herpesviridae•

+ РНК-содержащий вирус сем. Ortomixoviridae

РНК-содержащий вирус сем. Oncoviridae•

12 Норма содержания мочевых солей в крови птиц составляет:

+ 2 – 8 мг%

10 – 15 мг%•

5 – 15 мг%•

30 – 50 мг%•

22 – 26 мг%•

13 Отложение мочекислых солей в суставах в виде белых сгустков, белой полужидкой или плотной массы наблюдается при:

Аптериозе•

Е-гиповитаминозе•

ИЛТ•

Болезни Ньюкасла•

+ Подагре

14 Заболевание, характеризующееся нарушением формирования костей, расслаблением связочного аппарата и сухожилий мышц конечностей называется:

Аптериозис•

+ Перозис

Подагра•

Аэросакулит•

Псевдочума•

15. Самый распространенный способ вакцинации птиц:

Внутримышечно

+ Методом выпаивания

Спрей-вакцинация

В перепонку крыла

16. К зооантропонозным болезням у голубей относят:

Оспу

Парамиксовирусная инфекция

+ Орнитоз

Гемофилез

17. Заразным насморком голубей называют:

+ Гемофилез

Орнитоз

Аспергиллез

Ньюкаслская болезнь

18. Предельно допустимая норма поваренной соли в рационах:

+ 0,5 %

1 %

2%

3%

19. Нормальная температура тела у кур:

+ 40,5-42,5

40,5-41,5

40,8-41

40,5-41

20. Нормальная температура тела у гуся:

40,5-42,5

+40,5-41,5

40,8-41

40,5-41

21. Нормальная температура тела у утки:

40,5-42,5

40,5-41,5

+ 40,8-41

40,5-41

22. Нормальная температура тела у индеек:

40,5-42,5

40,5-41,5

40,8-41

+40,5-41

23. Заразный гепатит уток вызывается:

Бактерией

Грибком

+ Вирусом

Микоплазмами

24. Кольцо кровоизлияний между железистым и мышечным желудком проявляется при:

+Болезни Ньюкасла

Болезни Марека

Сальмонеллезе

Любом вирусном заболевании

25. Кутикулит – это:

+ Воспаление кутикулы мышечного желудка с язвенно-некротическим поражением ее и слизистой оболочки железистого желудка

Воспаление клоаки

Болезнь, характеризующаяся смещением суставов, сухожилий, вывихами пяточных суставов, искривлением трубчатых костей ног
Полное или частичное отсутствие оперения на отдельных участках кожи растущих птиц

25. Причины воспаления зоба это:

+ Все перечисленное

Витаминная и минеральная недостаточность

Поедание испорченных кормов, минеральных удобрений

Поедании грубых кормов

26. Причины закупорки зоба:

+Перекармливание птицы сухим зерном, кашицеобразными кормами, сухой травой; недостаток питья

Поение водой, загрязненной промышленными отходами (мышьяк, щелочи, кислоты, соли тяжелых металлов и др.)

Витаминная и минеральная недостаточность; поедание испорченных кормов, минеральных удобрений

27. Возбудитель туберкулеза у птиц:

Salmonella pullorum

Mycoplasma gallisepticum

Haemophilus gallinarum

+ *Mycobacterium avium*

28. Для лечения хламидиоза наиболее эффективны препараты:

+ 1 Тетрациклинового ряда

2 Сульфаниламиды

3 Нитрофураны

4 Все перечисленное

29. Возбудитель пуллороза птиц – это:

+ Бактерия *Salmonella pullorum*

ДНК-содержащий вирус, семейства *Parvoviridae*

РНК-содержащий вирус, семейства *Picornaviridae*

4 бактерия *Haemophilus gallinarum*

30. При каких болезнях накладывается карантин:

Грипп птиц, болезнь Марека, инфекционный бронхит

+Грипп птиц, болезнь Ньюкасла, оспа птиц

Инфекционный ларинготрахеит, болезнь Держи, болезнь Марек

Синдромснижения яйценоскости, Ньюкасла.

16. Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52%